

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«УКРАЇНСЬКА (РОСІЙСЬКА) МОВА ЯК ІНОЗЕМНА»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1.	Назва факультету	Усі факультети
2.	Рівень вищої освіти	Бакалаврський
3	Код і назва спеціальності	Усі спеціальності
4	Тип і назва освітньої програми	Усі освітні програми
5	Код і назва дисципліни	Українська (російська) мова як іноземна
6	Кількість ЄКТС кредитів	21
7	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Практичні – 256 годин, консультації – 44 годин, самостійна робота – 290 годин, семестровий контроль (залік, іспит)
8	Графік вивчення дисципліни	Курс 1,2,3,4; семестр навчання: 1,2,3,4,5,6,7.
9	Передумови для навчання за дисципліною	Практичне володіння українською (російською) мовою, формування навичок й умінь в усіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, аудіюванні, говорінні і письмі).
10	Анотація дисципліни	Обов'язкова дисципліна, містить такі теми: Визначення предмета. Суб'єктно-предикативні відносини у простому реченні. Класифікація та відношення предмета до класу. Об'єктні відносини у простому реченні. Вираження визначальних відносин в простому реченні. Просторові відносини в простому реченні. Тимчасові відносини в простому реченні. Причинно-наслідкові відносини в простому реченні. Цільові відносини в простому реченні. Вираження умовних відносин в простому реченні. Вираження відносин порівняння, міри і ступеню, способу дії в простому реченні. Склад та кількісна характеристика предмета. Підрядні означальні у простому реченні. Якісна характеристика предмета. Порівняння властивостей (ознак) предметів, явищ. Зміна властивостей предмета (явища, речовини). Зв'язок і залежність предметів і явищ. Застосування (використання) речовин, приладів, предметів, явищ (законів). Підрядні часу у простому реченні. Складносурядне речення. Складнопідрядне речення. Складнопідрядне речення з підрядними означальними. Складнопідрядне речення з підрядними місця. Складнопідрядне речення з підрядними часу. Складнопідрядне речення з визначальними відносинами. Складнопідрядне речення з просторовими відносинами. Складнопідрядне речення з причинно-наслідковими відносинами. Дієприкметник. Вставні слова. Основні значення дієслівних префіксів. Однокореневі дієслова с різними префіксами. Основні значення дієслівних префіксів. Оформлення наукової роботи.

11	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	<p>Комунікативна компетенція у навчально-професійній сфері, яка включає наступні знання, вміння і навички: 1) репродукувати відомі й розпізнавати нові лексичні одиниці, використовувати їх у відповідних комунікативних ситуаціях; пояснювати значення загальнонавчаних слів, професіоналізмів, загальнонаукових і спеціально-наукових термінів; граматично правильно утворювати словосполучення, речення та включати їх у текст; відповідати на запитання й формулювати їх відповідно до прочитаного чи прослуханого тексту; дискутувати стосовно запропонованої проблеми; сприймати на слух зміст повідомлення на конкретну тему, аналізувати й пояснювати семантику окремих фрагментів тексту і значення тих основних одиниць, що виокремлюють особливості тематичного змісту; читати, адаптуючи стиль і швидкість читання до запропонованого тексту; зіставляти основну та другорядну інформацію тексту й узагальнювати його зміст, визначати тему й ідею, використовувати різні стратегії та види читання; розробляти план текстів; конспектувати на слух з опорою (без опори) на вербальні засоби; записувати відомості про побачене чи прочитане з елементами кількісної та якісної характеристики, оцінки з використанням композиційних компонентів (вступу, розгортання теми, висновків); обмінюватися інформацією, пов'язаною з навчально-професійною сферою спілкування; продукувати монологічні висловлювання, що містять опис і презентацію конкретних і абстрактних об'єктів, пов'язаних зі сферою власних інтересів; вести розповідь про актуальні для мовців події в усіх видо-часових ракурсах, висловлювати роздуми, що потребують міркування, послідовної аргументації з елементами додаткової деталізації та відповідними прикладами, оцінками й висновками; організувати інформативний діалог, діалог-дискусію.</p> <p>2) розв'язувати завдання та практичні проблеми у процесі навчання, що передбачає застосування мовних, і лексичних знань, мовленнєвих стратегій; 3) опрацьовувати й аналізувати інформацію, отриману з різних джерел; застосовувати набуті знання у відповідних комунікативних ситуаціях.</p>
12	Результати навчання здобувача вищої освіти	Володіння комунікативною компетенцією у навчально-професійній сфері
13	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку/екзамену	<p>Для складання заліку здобувач отримує підсумкову рейтингову оцінку, яка становить суму балів поточного контролю (оцінювання усних і письмових відповідей на практичних заняттях), самостійної роботи і підсумкової контрольної роботи.</p> <p>Для складання екзамену здобувач отримує оцінку, яка становить суму балів за усну відповідь і письмову контрольну роботу.</p>

14	Якість освітнього процесу	Списування під час контрольних робіт і заліку заборонено. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, матеріал пропущених занять має бути відпрацьований шляхом виконання практичних завдань і складання теоретичного матеріалу.
15	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Петрушова О.В. Научный стиль. Ч. 1 [Текст]: учеб. пособие по русскому языку / Петрушова О.В., Черненко И.И., Славтич Г.А.; МОН Украины. – 2-е изд., испр. и доп. – Харьков: Компания СМІТ, 2014. – 314 с. 2. Грамматика [Текст]: учеб. пособие по русскому языку для студентов-иностранцев основных факультетов / Петрушова О.В., Черненко И.И., Славтич Г.А.; МОН Украины. – 2-е изд., испр. и доп. – Харьков: Компания СМІТ, 2016. – 262 с. 3. Петрушова О.В. Научный стиль Ч. 2 [Текст]: сборник тестов по русскому языку / Петрушова О.В., Черненко И.И.; МОН Украины. – Харьков: Компания СМІТ, 2012. – 70 с. 4. Петрушова О.В., Черненко И.И., Тростинская О.Н., Тарлева А.В. Сборник упражнений по грамматике русского языка для студентов-иностранцев основного этапа обучения. — Харьков, 2007. 5. Деркач Г.А. Методические указания по работе с текстами публицистического характера для иностранных студентов 2 курса технических специальностей. – Харьков, 2009. 6. Демченко В.А., Деркач Г.А. Учебное пособие по грамматике русского языка [Текст]: учеб. пособие по грамматике русского языка для иностранных студентов 3 курса инженерно-технических и экономических специальностей / В.А. Демченко, Г.А. Деркач. – Харьков: ХНУРЭ, 2018. – 196 с. 7. Демченко В.А., Деркач Г.А. Научный стиль. Учебное пособие по русскому языку [Текст]: Научный стиль. Учеб. пособие по русскому языку для иностранных студентов продвинутого этапа инженерно-технических специальностей / В.А. Демченко, Г.А. Деркач. – Харьков: ХНУРЭ, 2018. – 120 с. 8. Петрушова О.В. Изучение глагольных приставок [Текст]: учеб. пособие по русскому языку для студентов-иностранцев / О. В. Петрушова, Н. П. Доценко, И. И. Черненко. – Харьков: Компания СМІТ, 2008. – 312 с. 9. Сборник упражнений по грамматике русского языка для студентов-иностранцев основного этапа обучения [Текст]: сб. упр. / О.В. Петрушова, И.И. Черненко, О.Н. Тростинская, А.В. Тарлева; МОН Украины. – Харьков: Компания СМІТ, 2012. – 290 с. 10. Петрушова О.В., Черненко И.И. Методические рекомендации по оформлению научной работы. – Харьков, СМІТ, 2009.
16	Розробник силабусу	Дементьева Т.І. tetiana.dementieva@nure.ua